



Министерство здравоохранения Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

«Рязанский государственный медицинский университет
имени академика И.П. Павлова»

Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

Утверждено решением ученого совета
Протокол № 1 от 01.09.2023 г

Рабочая программа дисциплины	«Теория сестринского дела»
Образовательная программа	Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа бакалавриата по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело
Квалификация	Академическая медицинская сестра (для лиц мужского пола – Академический медицинский брат). Преподаватель.
Форма обучения	Очная

Разработчик (и): кафедра сестринского дела

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
С.Н. Котляров	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	заведующий кафедрой
Л.Н. Александрова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.А. Булгаков	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Максимова	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.В. Ческидов	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент
А.Н. Дорофеева	—	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	ассистент

Рецензент (ы):

ИОФ	Ученая степень, ученое звание	Место работы (организация)	Должность
Н.А. Афонина	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения с курсом организации здравоохранения ФДПО
Д.Н. Оськин	канд. мед. наук, доц.	ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России	начальник РУМЦ

Одобрено учебно-методической комиссией по программам среднего профессионального образования, бакалавриата и довузовской подготовки
канд. мед. наук, доц.

Афонина Наталья Александровна

Протокол № 12 от 26.06.2023г.

Одобрено учебно-методическим советом.

Протокол № 10 от 27.06.2023г

Нормативная справка

Рабочая программа дисциплины «Теория сестринского дела» разработана в соответствии с:

ФГОС ВО	Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2017 №971 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 34.03.01 Сестринское дело»
Порядок организации и осуществления образовательной деятельности	Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Формируемые компетенции	Планируемые результаты обучения В результате изучения дисциплины студент должен:
<p align="center">ОПК-1 Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками; – права и обязанности граждан в сфере охраны здоровья; – основы правового статуса человека и гражданина; – правовые основы системы здравоохранения РФ; – правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества; – применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; – применять основные принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками медицинских организаций, – навыками соблюдения правил этики и деонтологии; – основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; – основными видами и формами делового общения, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления; – техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
<p align="center">ПК-1 готовностью к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом</p>	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, – общие элементы структуры сестринского дела, – суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела, – причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и содержание этапов сестринского процесса. – способы реализации сестринского ухода; – порядок выполнения простых сестринских манипуляций, – повседневные жизненно важные потребности человека; – принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу. <p>Уметь:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> – осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; – применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции; – выполнять сестринские манипуляции в соответствии с нормативно-правовой базой. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; – методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом; – навыками выполнения сестринских манипуляций.
--	---

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория сестринского дела» относится к базовой части ОПОП бакалавриата.

Необходимыми условиями для освоения дисциплины являются

Знания. Методы и приемы философского анализа проблем; формы и методы научного познания, их эволюция. Морально-этические нормы, правила и принципы профессионального медицинского поведения, этические основы современного медицинского законодательства. Вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела. Основные задачи и направления развития сестринского дела в Российской Федерации. Повседневные жизненно важные потребности человека. Принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу.

Умения. Пользоваться учебной, научной, научно-популярной литературой, сетью Интернет для профессиональной деятельности. Анализировать основные причины и общие закономерности возникновения и развития теоретических подходов к сестринскому делу в мире. Грамотно вести дискуссию по важнейшим вопросам теории сестринского дела. Осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода. Уметь документировать каждый из этапов сестринского процесса. Обосновать и использовать методологию сестринского процесса в решении профессиональных задач. Использовать в своей профессиональной деятельности и общении с пациентами знания по теории сестринского дела, приобретенные в процессе обучения. Постоянно совершенствовать и углублять свои знания в области теории сестринского дела. Использовать знания теоретических основ сестринского дела для организации, развития сестринской помощи и подготовки специалистов сестринского дела.

Владение. Изложение самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления, публичной речи, морально-этической аргументации, ведения дискуссий и круглых столов. Владение принципами медицинской деонтологии и медицинской этики. Владение иностранным языком в объеме, необходимом для возможности коммуникации и получения информации из зарубежных источников. Чтение и письмо на латинском языке клинических и фармацевтических терминов. Базовыми технологиями преобразования информации: текстовые, табличные редакторы, поиск в сети Интернет. Методами общего клинического обследования пациентов методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.

**Логическая и содержательно-методическая взаимосвязь с другими частями ОПОП
(дисциплинами, модулями, практиками)**

Требования к знаниям, умениям и готовностям обучающегося, необходимым для освоения данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин (модулей)	Обучающийся должен знать основные разделы философии, анатомии человека.
Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	–основы сестринского дела; –внутренние болезни; –хирургические болезни; –сестринское дело в акушерстве и гинекологии.
Практики, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее	Учебные практики: –учебная манипуляционная практика; –учебная практика сестринский уход; –учебная практика. ознакомительная практика. Производственные практики: –производственная клиническая практика; –преддипломная.

3. Объем дисциплины и виды учебной работы

Трудоемкость дисциплины: в з.е. 3 / час 108

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр
		1
Контактная работа	32	32
В том числе:	—	—
Лекции	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	—	—
Практические занятия (ПЗ)	24	24
Семинары (С)	—	—
Самостоятельная работа (всего)	76	76
В том числе:	—	—
Проработка материала лекций, подготовка к занятиям	72	72
Подготовка доклада	4	4
Вид промежуточной аттестации (зачет с оценкой)	ЗаО	ЗаО
Общая трудоемкость	час.	108
	з.е.	3

4. Содержание дисциплины

4.1 Контактная работа

Лекции

№ раздела	№ лекции	Темы лекций	Кол-во часов
Семестр 1			
1.	1.	История сестринского дела.	2
1.	2.	Философия сестринского дела. Профессиональная этика медицинской сестры.	2
2.	3.	Основы профессионального общения медицинской сестры. Обучение в сестринском деле.	2
3.	4.	Понятие о потребностях.	2

Семинары, практические работы

№ раздела	№ семинара, ПР	Темы семинаров, практических занятий	Кол-во часов	Формы текущего контроля
Семестр 1				
1.	1.	История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела.	2	Т, С
1.	2.	Философия сестринского дела. Модели сестринского дела.	2	Т, С, Д
1.	3.	Профессиональная этика медицинской сестры.	2	Т, С
2.	4.	Основы профессионального общения медицинской сестры с пациентом. Обучение в сестринском деле.	2	Т, С
2.	5.	Понятие о потребностях. Технология сестринского ухода.	2	Т, С
3.	6.	Сестринская история стационарного больного (карта сестринского наблюдения). Первый этап сестринского ухода.	2	Т, С
3.	7.	Второй этап сестринского ухода: выявление проблем пациента. Третий этап сестринского ухода: определение целей и планирование ухода.	2	Т, С
3.	8.	Четвертый этап сестринского ухода: выполнение конкретных действий по уходу. Пятый этап сестринского ухода: оценка эффективности сестринских действий.	2	Т, С
3.	9.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов.	2	Т, С
3.	10.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов.	2	Т, С
3.	11.	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов.	2	Т, С
3.	12.	Сестринский уход при боли.	2	Т, С

Примечание:

Формы текущего контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

5.1 Самостоятельная работа обучающихся

№ п/п	№ семестра	Наименование раздела/темы учебной дисциплины	Виды СРС	Всего часов	Вид контроля
1	2	3	4	5	6
1.	1	История сестринского дела. Перспективы развития сестринского дела.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
2.	1	Философия сестринского дела. Модели сестринского дела.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям. Подготовка доклада.	12	Т, С, Д
3.	1	Профессиональная этика медицинской сестры.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
4.	1	Основы профессионального общения медицинской сестры с пациентом. Обучение в сестринском деле.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
5.	1	Понятие о потребностях. Технология сестринского ухода.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
6.	1	Сестринская история стационарного больного (карта сестринского наблюдения). Первый этап сестринского	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С

		ухода.			
7.	1	Второй этап сестринского ухода: выявление проблем пациента. Третий этап сестринского ухода: определение целей и планирование ухода.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
8.	1	Четвертый этап сестринского ухода: выполнение конкретных действий по уходу. Пятый этап сестринского ухода: оценка эффективности сестринских действий.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
9.	1	Сестринский уход при нарушении удовлетворения потребностей пациентов.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	16	Т, С
10.	1	Сестринский уход при боли.	Проработка учебного материала (по конспектам лекций, учебной и научной литературе), работа с тестами и вопросами для самопроверки к занятиям.	6	Т, С
ИТОГО часов в семестре				76	

Примечание:

Формы контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6. Обеспечение достижения запланированных результатов обучения

6.1 Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

№ п/п	Контролируемые разделы дисциплины (результаты по разделам)	Код контролируемой компетенции или её части	Наименование оценочного средства
1.	История и философия сестринского дела	ОПК-1	Т, С, Д

2.	Общение и обучение в сестринском деле.	ОПК-1, ПК-1	Т, С
3.	Технология сестринского ухода.	ОПК-1, ПК-1	Т, С

Примечание:

Формы контроля успеваемости (с сокращениями): Т – тестирование, С – собеседование по контрольным вопросам, Д – подготовка доклада.

6.2 Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания:

Показатели оценивания	Критерии оценивания		
	Достаточный уровень (удовлетворительно)	Средний уровень (хорошо)	Высокий уровень (отлично)
ОПК-1			
Способен реализовывать правовые нормы, этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			
Знать:	<ul style="list-style-type: none"> – этические и деонтологические аспекты медицинской деятельности в общении с коллегами, врачами, средним и младшим медицинским персоналом, взрослым населением и подростками, их родителями и родственниками 	<ul style="list-style-type: none"> – основные принципы этики и деонтологии; – правовые основы профессиональной деятельности в сфере здравоохранения; – основы психологии межличностных отношений, психологии малых групп; – психологические факторы, влияющие на эффективность межличностного общения, общения медсестры с пациентом. 	<ul style="list-style-type: none"> – способы реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности; – взаимоотношения в системе «врач – пациент», «врач – законные представители пациента»; – права, обязанности и ответственность пациента; – права, обязанности и ответственность врача; – принципы организации работы в соответствии с порядками оказания медицинской помощи.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять деятельность в соответствии с нравственно-этическими нормами общества 	<ul style="list-style-type: none"> - интерпретировать проблемы правового статуса человека и гражданина; - анализировать правовые основы системы здравоохранения РФ, - характеризовать основные отрасли 	<ul style="list-style-type: none"> - применять полученные знания для организации собственной деятельности, деятельности структурных подразделений, деятельности медицинской

		права, понимать условия и принципы их применения в профессиональной деятельности	организации, в работе с персоналом, пациентами и их родственниками; - применять основные принципы этики и деонтологии в профессиональной деятельности.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	- деонтологическими приемами при работе с больными и сотрудниками лечебно-профилактических учреждений	- навыками соблюдения правил этики и деонтологии; - основными положениями и статьями нормативной документации, принятой в здравоохранении; - основными методами использования и анализа нормативной документации, принятой в здравоохранении; - основными видами и формами делового общения, навыками изложения самостоятельной точки зрения, анализа и логического мышления	- техниками реализации правовых нормы, этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности.
ПК-1			
готовность к обеспечению квалифицированного ухода за пациентом			
Знать:	- повседневные жизненно важные потребности человека; - основные принципы рационального и диетического питания; - принципы обучения пациента и его семьи уходу и самоуходу	в достаточной степени: - методы непосредственного исследования больного (расспрос, осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация) при обследовании пациента; - возможные факторы, влияющие на здоровье, направления сестринской деятельности по сохранению здоровья; - современные представления о состоянии здоровья человека в разные возрастные периоды;	- вклад выдающихся теоретиков сестринского дела в развитие теории и практики сестринского дела, общие элементы структуры сестринского дела, суть основных теорий и концептуальных моделей сестринского дела; - причины развития процессного подхода к сестринской практике, эволюцию представлений о сестринском процессе, характеристику, цели и

		- основные принципы рационального и диетического питания	содержание этапов сестринского процесса.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию о состоянии здоровья пациента; - определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; - обеспечивать инфекционную безопасную среду для пациента и персонала; - обучать пациента и семью вопросам ухода и самоухода; - консультировать пациента и семью по вопросам профилактики заболеваний, осложнений, травматизма 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; - составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; - использовать правила биомеханики и эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного 	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме использовать технологии выполнения медицинских услуг по уходу; - осуществлять этапы сестринского процесса: проводить первичную сестринскую оценку, выявлять проблемы пациента, планировать сестринский уход, осуществлять запланированный уход, проводить текущую и итоговую оценку ухода; - применять современные сестринские технологии для профилактики внутрибольничной инфекции.
Владеть (иметь навыки и/или опыт):	<ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - планирования и осуществления сестринского ухода; - обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинских организациях; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ биомеханики эргономики 	<ul style="list-style-type: none"> - уверенно владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода 	<ul style="list-style-type: none"> - в полном объеме владеть навыками планирования и осуществления сестринского ухода; - методологией сестринского процесса при работе с пациентом, его родственниками, группой лиц, коллективом.

7. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

+7.1. Основная учебная литература:

1. Мухина, С. А. Теоретические основы сестринского дела: учебник / Мухина С. А., Гарновская И.И. – Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. – 368 с. – ISBN 978-5-9704-5416-9. – Текст: электронный // ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970454169.html> (дата обращения: 05.07.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Островская, И. В. Теория сестринского дела : учебник / И. В. Островская, Н. В. Широкова. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 288 с. – ISBN 978-5-9704-7851-6, DOI: 10.33029/9704-6227-0-OTS-2021-1-288. – Электронная версия доступна на сайте ЭБС «Консультант студента»: [сайт]. URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970478516.html>– Режим доступа: по подписке. – Текст: электронный

7.2. Дополнительная учебная литература:

1. Основы сестринского дела: Ч. I Теория и практика сестринского дела; Ч. II Безопасная среда для пациента и персонала; Ч. III Технология оказания медицинских услуг: учеб. пособие для студентов общеобразоват. учреждений среднего проф. образования / Т. П. Обуховец, О. В. Чернова ; под ред. Б.В. Кабарухина. – 3-е изд. – Ростов н/Д : Феникс, 2021. – 938 с
2. Потребности пациента. Решение проблем пациента в сестринском процессе: учеб.-метод. пособие для студентов фак. СПО «Сестр. Дело» / Ряз. гос. мед. ун-т; сост. Н.С. Асфандиярова. – Рязань: РИО РязГМУ, 2014. – 155 с.

8. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины:

8.1. Справочные правовые системы:

СПС «Консультант-плюс» - <http://www.consultant.ru/>

СПС «Гарант» - <http://www.garant.ru/>

СПС «Кодекс» - <http://www.kodeks.ru/>

– <http://www.recipe.ru/> – нормативные документы

– www.med-pravo.ru – нормативные документы

8.2. Базы данных и информационно-справочные системы

– www.rosmedlib.ru – медицинская студенческая библиотека

– <http://www.rosminzdrav.ru/> – Министерство здравоохранения Российской Федерации

– <http://www.rosпотребнадзор.ru/> – Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека

– <http://www.fcgsen.ru/> – ФГУЗ Федеральный центр гигиены и эпидемиологии

– <http://www.medsestre.ru/> – Ассоциация медицинских сестер России

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем)

9.1. Перечень лицензионного программного обеспечения:

– Программное обеспечение Microsoft Office.

– Программный продукт Мой Офис Стандартный.

9.2. Перечень электронно-библиотечных систем (ЭБС):

Электронные образовательные ресурсы	Доступ к ресурсу
<p>ЭБС «Консультант студента» – многопрофильный образовательный ресурс "Консультант студента" является электронной библиотечной системой (ЭБС), предоставляющей доступ через сеть Интернет к учебной литературе и дополнительным материалам, https://www.studentlibrary.ru/ http://www.medcollelib.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭБС «Юрайт» – ресурс представляет собой виртуальный читальный зал учебников и учебных пособий от авторов ведущих вузов России по экономическим, юридическим, гуманитарным, инженерно-техническим и естественно-научным направлениям и специальностям, https://urait.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>Электронная библиотека РязГМУ – электронный каталог содержит библиографические описания отечественных и зарубежных изданий из фонда библиотеки университета, а также электронные издания, используемые для информационного обеспечения образовательного и научно-исследовательского процесса университета, https://lib.rzgmu.ru/</p>	<p>Доступ неограничен (после авторизации)</p>
<p>ЭМБ «Консультант врача» – ресурс предоставляет достоверную профессиональную информацию для широкого спектра врачебных специальностей в виде периодических изданий, книг, новостной информации и электронных обучающих модулей для непрерывного медицинского образования, https://www.rosmedlib.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Система «КонсультантПлюс» – информационная справочная система, http://www.consultant.ru/</p>	<p>Доступ с ПК Центра развития образования</p>
<p>Официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Федеральная электронная медицинская библиотека – часть единой государственной информационной системы в сфере здравоохранения в качестве справочной системы: клинические рекомендации (протоколы лечения) предназначены для внедрения в повседневную клиническую практику наиболее эффективных и безопасных медицинских технологий, в том числе лекарственных средств; электронный каталог научных работ по медицине и здравоохранению; журналы и другие периодические издания, публикующие медицинские статьи и монографии, ориентированные на специалистов в различных областях здравоохранения; электронные книги, учебные и справочные пособия по различным направлениям медицинской науки; уникальные редкие издания по медицине и фармакологии, представляющие историческую и научную ценность, https://femb.ru</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>MedLinks.ru – универсальный многопрофильный медицинский сервер, включающий в себя библиотеку, архив рефератов, новости медицины, календарь медицинских событий, биржу труда, доски объявлений, каталоги медицинских сайтов и учреждений, медицинские форумы и психологические тесты, http://www.medlinks.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>Медико-биологический информационный портал, http://www.medline.ru/</p>	<p>Открытый доступ</p>
<p>DoctorSPB.ru - информационно-справочный портал о медицине, здоровье. На сайте размещены учебные медицинские фильмы, медицинские книги и</p>	<p>Открытый доступ</p>

методические пособия, рефераты и историй болезней для студентов и практикующих врачей, https://doctorspb.ru/	
Компьютерные исследования и моделирование – результаты оригинальных исследований и работы обзорного характера в области компьютерных исследований и математического моделирования в физике, технике, биологии, экологии, экономике, психологии и других областях знания, http://crm.ics.org.ru/	Открытый доступ

10. Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине: Теория сестринского дела

№ п\п	Наименование специальных* помещений и помещений для самостоятельной работы	Оснащенность специальных помещений и помещений для самостоятельной работы
1.	Учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа	– компьютер; – мультимедийный проектор; – экран для проектора; – стол ученический; – стул ученический.
2.	Учебные аудитории для проведения текущего контроля	– стол ученический; – стул ученический.
3.	Учебные аудитории для проведения промежуточной аттестации	– манекен для медсестер Н 125; – рука для инъекций Р 50; – рука для внутривенных инъекций S 400; – тренажер руки пациента с артериальными процедурами, подкожными и внутримышечными инъекциями, наложением швов; – улучшенная модель руки для венепункции и инфузии AR252; – тренажер плеча для отработки навыков внутримышечных инъекций HS20E; – модель HS17. Современная учебная накладка для выполнения инсулиновых инъекций; – тренажер постановки клизм и внутримышечных инъекций Т13; – медицинский учебный тренажер-накладка для внутривенных инъекций; – медицинский учебный тренажер зондирования и промывания желудка Т 16; – шкаф медицинский; – столик манипуляционный; – кушетка; – емкости для дезинфекции; – расходный материал.
4.	Помещение для самостоятельной работы обучающихся. Библиоцентр. каб. 309. 3 этаж (г. Рязань, ул. Шевченко, д. 34, к.2)	20 компьютеров с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ФГБОУ ВО РязГМУ Минздрава России

